

수련생의 태권도시범단 활동에 대한 지각이 단원이미지 및 입단의사에 미치는 영향

유영훈(한국체육대학교 석사) · 김수잔(한국체육대학교 교수)*

국문초록

이 연구는 수련생의 태권도시범단 활동에 대한 지각이 단원이미지 및 수련생의입단의사에 미치는 영향을 규명하는 것이 목적이다. 연구목적을 달성하기 위해 서울 소재의 일선 시범단을 운영하고 있는 태권도장 5곳에서 최소 1년 이상 수련한 초등학교 4학년 이상의 일반 수련생 200명을 비확률 표집법인 편의표본추출법을 활용하여 표본으로 추출하였다. 회수된 설문지중 신뢰성이 떨어진다고 판단되는 4부의 자료를 제외한 총 196부의 설문자료를 토대로 SPSS/PC + 20.0 version 통계프로그램을 이용한 기술통계분석, 탐색적 요인분석, 그리고 표준다중회귀분석의 결과는 다음과 같다. 첫째, 시범단 활동의 인성함양효과가 단원의 체력, 인성 및 기술력에 대한 이미지에 긍정적 영향을 미친다. 둘째, 시범단 활동의 심리효과와 인성함양효과가 수련생 입단의사에 긍정적 영향을 미친다. 셋째, 인성에 관한 단원이미지가 수련생 입단의사에 긍정적 영향을 미친다.

주요어: 태권도, 시범단 활동, 단원이미지, 입단의사

*syk420@hanmail.net

I. 서 론

우리나라 전통무술인 태권도는 손과 발을 사용하여 방어 또는 공격하는 신체 단련과 동시에 심신단련을 통해 인격을 완성하는 무술이다. 현재 210개 회원국이 있으며 2000년 시드니 올림픽, 2004년 아테네 올림픽, 2008년 베이징 올림픽, 2012년 런던 올림픽, 2016년 리우 올림픽, 2020년 도쿄 올림픽 공식 종목에 채택되어 세계적인 무도스포츠로 인정받고 있다(세계태권도연맹, 2019). 그러나 세계의 태권도인 인구가 증가하는 반면 태권도 도장을 찾는 수련생은 감소하여(남승우, 2008) 태권도 도장의 운영에 어려움이 있다.

수련생의 감소는 아동에게 편중되어 있었던 상황에서(김영근, 2006) 저출산으로 아동 인구가 감소하거나 그 증가율이 정체되어지고(남승우, 2008), 본격적으로 2000년에 어린이 스포츠클럽이 들어섰기 때문이다(한승완, 2017). 그럼에도 불구하고 태권도장은 매년 늘어나 현재 국내 공식 등록 도장만 10,078개이다(대한태권도협회, 2020). 결국 치열한 경쟁 상황에서 많은 태권도장은 다른 도장과의 차별화와 서비스품질 향상에 의한 고객만족을 중요시 하게 되었다(최정란, 2012). 또한 태권도장은 새로운 수련생 확보와 기존 수련생의 유지를 위해 다방면의 수련동기를 충족시킬 수 있는 프로그램을 개발하게 되었고(김두한, 이도희, 김병식, 2018), 이에 따라 태권무, 학교체육, 놀이체육, 인성교육, 레크리에이션, 특별 야외활동 등의 응용프로그램도 개발되었다(김동훈, 2007).

일종의 프로그램으로 최근에는 기본동작, 품새, 겨루기, 호신술, 격파, 창작 품새, 태권체조 등 다양한 기술을 보여주는 태권도시범단이 늘어나고 있다(김지은, 2017). 시범단은 태권도의 홍보뿐만 아니라 태권도장의 홍보에 도움이 되기 때문에 그 효율적 운영이 유리하다(권성웅, 2009). 이정호(2006)는 태권도장 시범은 직접 관람을 통해 부모와 수련생의 신뢰를 높임으로써 지면이나 미디어를 활용한 광고보다 승급 심사, 공개 수업, 지역 행사 등 여러 행사장

에서의 시범활동이 도장의 홍보효과에 도움이 된다고 하였다. 또한 정현도(2016)는 지역문화 축제 행사장에서의 태권도 시범은 태권도 홍보 및 태권도장 경영상의 경쟁우위 확보와 동시에 태권도 수련 인구 저변확대에 영향을 미친다고 하였다.

태권도장 시범단 활동이 도장이 아닌 단원들에게 주는 효과는 서로 노력하여 하나의 시범을 완성하는 협동심, 힘든 훈련을 견디는 인내심, 시범을 성공적으로 수행했을 때 느끼는 성취감, 그리고 시범활동에 대한 자긍심을 포함한다(김하섭, 안근아, 2017). 또한 박관철(2011)은 태권도 수련생 가운데 시범 참여수련생들이 비참여수련생들에 비하여 자기조절, 자신감, 체력 향상, 친구관계 등 모든 요인에서 수련만족과 수련지속의도가 높다고 하였다. 아울러 홍대건(2013)은 태권도 시범단 활동을 통한 재미, 성취, 기술향상, 대학진학, 목표의식, 애착, 책임감이 수련만족도에 영향을 미치고 수련만족도는 수련지속의도에 영향을 미친다고 하였다.

한편, 태권도장은 경쟁력의 강화를 위해 긍정적인 이미지를 형성해야 하는데(전정우, 이은재, 2002), 정대길(2010)에 의하면 태권도 도장은 인성교육, 체력발달, 호신술 등의 긍정적인 이미지를 가지고 있지만 아이들 운동, 무도가 아닌 학원화 이미지의 부정적 이미지도 가지고 있다고 하였다. 그러므로 태권도 지도자들은 자신의 도장이 가지고 있는 이미지의 강점과 약점을 파악하여 긍정적 이미지 표출에 노력해야 한다. 해당 이미지형성에 영향을 미치는 요인으로 서정문(2016)은 태권도장의 홍보, 프로그램, 시설, 환경요인을 제시하였으며, 프로그램 중 하나로 이창동(2011)은 태권도 시범활동이 도장이미지에 영향을 미친다고 하였고, 이정호(2006)와 정현도(2016)는 태권도시범이 도장 이미지에 영향을 미치는 태권도장의 홍보에 영향을 미친다고 하였다.

아울러 안재로(2018)는 태권도시범을 통해 나타나는 다양한 기술과 아름다움 및 예의가 단원이미지까지 영향을 미친다고 하였다. 하지만 안재로(2018)의 연구는 품세를 이용한 시범이 단원이미지에 미치는 영향만 보았다. 태권도 시범은 품세뿐만 아닌 겨루기, 격파, 호신술 등 다양한 기술이 포함되어 있기 때문에 해당 활동이 단원이미지에 미치는 영향을 규명하기에는 부족하

다. 또한 단순한 태권도 시범이 아닌 시범단원의 학습, 연습 및 공연 활동도 그 과정을 간접 체험한 수련생들의 단원에 대한 이미지에 영향을 미쳤을 것으로 예상된다. 안재로(2018) 또한 태권도장을 운영하는 지도자 2인, 성인 품새 선수 2인, 수련생 학부모 2인을 대상으로 심층면담기법을 이용한 질적 연구를 진행하였다. 즉, 다수 청소년과 청소년들의 입장에서 태권도시범단 활동이 단원이미지에 미치는 영향을 알아보지 못했다.

태권도시범의 효과를 떠나서 원활한 시범활동은 단원의 확보가 필요하고, 이를 위해 일반 수련생의 태권도시범단 입단 결정에 영향을 미치는 요인에 대한 이해도 필요하다. 변관철(2009)은 태권도시범단을 입단하게 된 단원들의 동기로 태권도 실력 배양(32%), 많은 경험(20%), 건강증진(6%), 강한 사람 되기(6%) 등을 제시하였는데, 이는 수련생들이 단원의 기술력, 체력과 인성에 대해 이미지를 가지고 있음을 암시한다. 또한 태권도 시범은 신기함과 흥미를 자아내게 하여 수련하고자 하는 의욕을 일으켜 준다는 점을 감안하면(김동훈, 2007), 태권도 시범단 활동에 대한 간접체험이 일반 수련생으로 하여금 시범활동을 하고자 하는 의욕을 일으키는가에 대한 의문을 갖게 된다. 따라서 본 연구는 학부모가 아닌 일반 수련생을 대상으로 태권도 시범단의 학습, 연습 및 공연 활동이 단원들의 이미지, 더 나아가 일반 수련생의 입단의사에 미치는 영향을 규명하는 것이 목적이다.

II. 연구방법

1. 연구 참여자

본 연구의 참여자는 서울에서 시범단을 운영하고 있는 태권도장 5곳에서 최소 1년 이상 수련한 초등학교 4학년 이상의 일반 수련생 200명을 비확률

표집법인 편의표본추출법을 활용하여 표본으로 추출하였다. 회수된 설문지중 신뢰성이 떨어진다고 판단되는 4부의 자료를 제외한 196부 모두 신뢰할만하다고 판단되어 총 196부의 설문자료를 토대로 분석을 실시하였다.

최종적으로 사용된 196명에 대한 인구통계학적 특성은 아래 <표 1>에 정리한 것과 같이 남자가 123명(62.8%), 여자가 73명(37.2%)이었으며, 학력은 초등학교 재학생이 98명(50.0%), 중학교 재학생이 55명(28.1%), 고등학교 재학생이 43명(21.9%)이었다. 또한 수련기간은 1년~2년 미만이 13명(6.6%), 2년이~3년 미만이 31명(15.8%), 3년~4년 미만이 30명(15.3%), 4년~5년 미만이 23명(11.7%), 5년 이상이 99명(50.5%)이었다.

표 1. 조사대상자의 인구통계학적 특성

특 성	구 분	빈도(명)	백분율(%)
성 별	남자	123	62.8
	여자	73	37.2
학 력	초등학교 재학	98	50.0
	중학교 재학	55	28.1
	고등학교 재학	43	21.9
수련 기간	1년 이상~2년 미만	13	6.6
	2년 이상~3년 미만	31	15.8
	3년 이상~4년 미만	30	15.3
	4년 이상~5년 미만	23	11.7
	5년 이상	99	50.4

2. 조사도구

1) 설문지 구성

태권도시범단 활동에 대한 지각과 단원이미지 및 수련생 입단의사와의 관계를 알아보기 위해 사용한 조사도구는 선행연구를 바탕으로 구성된 설문지이다. 태권도 시범단 활동에 대한 문항은 변관철(2009)과 홍대건(2013)의 연구

들을 토대로 본 연구에 적합하도록 수정 및 보완하여 총 20개 문항으로 구성하였다. 단원이미지에 대한 문항은 이현정(2007)의 연구를 토대로 본 연구에 적합하도록 수정 및 보완하여 총 13개 문항으로 구성하였다. 수련생의 시범단 입단의사에 대한 문항을 구성하기 위해서는 박관철(2011)이 사용한 설문지를 본 연구에 적합하도록 수정 및 보완하여 총 6개 문항으로 구성하였다. 모든 39개 문항은 ‘매우 그렇지 않다’ (1점)에서 ‘매우 그렇다’ (5점) 까지 5점 Likert 척도로 구성하였다. 아울러 배경변인으로 인구통계학적 특성을 성별, 학력, 수련 기간의 3개 선다형 문항으로 구성하였다.

2) 타당도 및 신뢰도 검증

설문지 척도의 내용타당도를 검증하기 위해서 스포츠경영 전공교수 1명, 연구법 전문가 1명과 시범단 지도자 2명으로 하여금 초안의 문항이 적합하고 충분한지를 검토하도록 하였다. 이로 인해 수정된 설문지를 시범단을 운영하고 있는 태권도장의 4, 5, 6학년 수련생 각각 1명으로 하여금 문항의 명확성을 검토하도록 하여 안면타당도를 검증하였다. 그 다음 40명을 대상으로 예비조사를 실시하여 척도의 구성타당도와 신뢰도를 검증하였는데 두 가지 검증을 위해 사용한 방법은 본 조사를 위해 사용한 것과 유사하며 다음과 같다.

본 조사를 위해 수집된 자료에는 SPSS 통계패키지 프로그램 20.0버전을 이용하여 탐색적 요인분석과 신뢰도 분석을 실시하였다. 탐색적 요인분석은 varimax 회전법을 이용한 주성분 요인분석으로 진행되었으며, 고유값이 1.0보다 더 큰 요인군을 도출하도록 설정되었다. 요인별 신뢰도는 항목의 내적 일관성을 나타내는 계수인 Cronbach's α 값의 산출을 통해 검증하였다. 태권도시범단 활동에 대한 탐색적 요인분석을 실시한 결과는 아래 <표 2>와 같다.

표 2. 태권도시범단 활동의 지각 요소의 요인분석 및 신뢰도 검증

구분	인성함양 효과	심리 효과	과시 효과	신체적 효과	기술발전 효과
끈기	.785	.063	.085	.048	.184
협동심	.765	.112	.216	.065	.083
책임감	.755	.238	.189	.016	.015
배려심	.720	.248	-.014	.247	-.019
검손	.709	.146	.191	.119	.084
준비성	.647	.142	.002	.282	.173
재미	.203	.863	-.035	.037	-.022
기쁨	.156	.819	.192	.213	.109
활력	.228	.733	.234	.251	.136
흥미	.242	.678	.261	-.035	.238
자랑	.116	.099	.857	.092	.055
관심	.197	.161	.833	.141	.122
기회	.166	.173	.772	.131	.097
힘	.019	.155	.074	.780	.051
체력	.134	.236	.050	.750	.033
체중조절	.172	-.084	.184	.697	.116
건강	.396	.059	.080	.524	.067
태권체조	.193	.047	.000	.114	.808
창작품새	.125	.059	.052	.234	.791
기술난이도	.018	.217	.267	-.117	.673
고유치	3.724	2.797	2.433	2.331	1.947
분산(%)	18.621	13.986	12.165	11.657	9.737
누적(%)	18.621	32.606	44.771	56.428	66.165
신뢰도(α)	.87	.86	.84	.72	.70

<표 2>에서 나타나는 것과 같이 태권도시범 활동에 대한 지각은 총 5개의 요인군으로 분류되었으며, 총 분산설명력은 66.165%로 나타났다. 요인별 0.5 이상인 요인적재치를 토대로 살펴본 결과 요인군(고유치)은 인성함양효과(3.724), 심리효과(2.797), 과시효과(2.433), 신체적효과(2.331), 기술발전효과(1.947)로 요인명을 부여할 수 있었다. 요인별로 척도의 신뢰도를 검증하기 위해 Cronbach's alpha 값을 산출한 결과는 <표 2>에서 나타나는 것과 같이 인성함양 효과 .87, 심리적 효과 .86, 과시효과 .84, 신체적 효과 .72, 그리고 기

술발전 효과 .70로 나타났다. 모두 바람직한 기준인 0.7을 초과하여 해당 척도들은 모두 신뢰할만한 것으로 판단되었다.

단원이미지에 대해 탐색적 요인분석을 실시한 결과는 다음 <표 3>에서 보는 바와 같이 총 3개의 요인군으로 분류되었으며, 총 분산설명력은 68.680%로 나타났다. 요인별 0.5 이상인 요인적재치를 토대로 살펴본 결과 요인군(고유치)은 인성(3.588), 체력(2.911), 기술력(2.429)으로 요인명을 부여하였으며, 요인별 Cronbach's alpha 값을 산출한 결과 <표 3>과 같이 인성 .87, 체력 .86, 기술력 .87으로 높게 나타났다.

표 3. 단원이미지 요소의 요인분석 및 신뢰도 검증

문항 항목	인성	체력	기술력
협동심	.799	.102	.234
예의	.795	.153	.066
배려심	.747	.297	.207
성실성	.732	.245	.259
친화력	.671	.066	.265
자제력	.634	.314	.103
근력	.200	.834	.163
힘	.171	.833	.146
체력	.160	.776	.204
순발력	.307	.665	.292
우월한 기술	.200	.152	.870
고난이도 기술	.283	.246	.805
다양한 기술	.249	.330	.774
고유치	3.588	2.911	2.429
분산(%)	27.603	22.390	18.687
누적(%)	27.603	49.993	68.680
신뢰도(α)	.87	.86	.87

마지막으로 <표 4>에서 보는 것과 같이 수련생 입단의사는 탐색적 요인분석에 의해 단일차원의 변인으로 나타났다. 고유치는 5.088로 나타나고 총 분산설명력은 84.989%로 나타났고, Cronbach's alpha 값은 .96으로 매우 높게 나타났다.

표 4. 수련생 입단 의사 요소의 요인분석 및 신뢰도 검증

문항 항목	수련생 입단 의사
체력이 좋아지면 입단	.941
기술이 향상되면 입단	.938
부모님이 허락하면 입단	.934
활동할 시간이 나면 입단	.915
미래에 입단	.905
입단 하고 싶다	.897
고유치	5.099
분산(%)	84.989
누적(%)	84.989
신뢰도(α)	.96

3. 조사절차

본 연구는 서울에서 시범단을 운영하고 있는 태권도장 5곳의 지도자에게 연락을 청해 양해를 구하고 2020년 11월 05일부터 11월 12일까지 총 7일간 직접 방문을 통해 설문지를 배포하고 회수하였다. 설문지 배포 시에는 목적과 유의사항을 설명하고 자기평가방법으로 응답하도록 하였으며 그 자리에서 회수하였다.

4. 자료처리

설문지 회수 후, 무 기입과 연속으로 같은 응답이 기입된 자료 등 응답내용이 신뢰성이 떨어진다고 판단되는 자료는 분석대상에서 제외하였다. 나머지 자료는 윈도우용 SPSS/PC + 20.0 version 통계 패키지 프로그램에 입력하였고 연구의 목적에 따라 처리하였다. 구체적으로 시범단 활동에 대한 지각이 단원이미지와 수련생 입단 의사에 미치는 영향과 단원이미지가 수련생 입단 의사에 미치는 영향을 알아보기 위해서 $p < .05$ 유의수준에서 표준다중회귀분석을 실시하였으며, 사전에 다중공선성에 문제가 없는 조건이 충족되는지

를 확인하기 위하여 Durbin-Watson 값이 2에 가까운지를 확인하였다.

III. 결과 및 논의

1. 결과

1) 태권도시범단 활동에 대한 지각이 단원이미지에 미치는 영향

이 연구에서 설정한 시범단 활동에 대한 일반 수련생들의 지각(심리효과, 기술발전효과, 신체적효과, 인성함양효과, 과시효과)이 단원이미지(체력, 인성, 기술력)에 영향을 미칠 것이라는 가설을 검증하기 위해 $\rho < .05$ 유의수준에서 표준다중회귀분석을 실시한 결과는 다음과 같다.

(1) 시범단 활동에 대한 지각이 단원이미지 중 체력에 미치는 영향

<표 5>에서 보는 바와 같이 수련생의 시범단 활동에 대한 지각이 단원의 체력에 대한 이미지에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다($F=3.487$, $\rho=.005$). 특히 인성함양효과($t=1.990$, $\rho=.048$)가 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다으며, 그 영향력은 $\beta=.169$ 크기로 나타났고 전체 변량의 6.0%(수정된 $R^2=.060$)를 설명하는 것으로 나타났다.

(2) 시범단 활동에 대한 지각이 단원이미지 중 인성에 미치는 영향

<표 6>에서 보는 바와 같이 수련생의 시범단 활동에 대한 지각이 단원의 인성에 대한 이미지에도 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다($F=15.835$, $\rho=.000$). 또한 인성함양효과($t=6.355$, $\rho=.000$)가 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다으며, 그 영향력은 $\beta=.473$ 크기로 나타났고 전체 변량의 27.6%(수정된 $R^2=.276$)를 설명하는 것으로 나타났다.

표 5. 시범단 활동에 대한 지각이 단원이미지 중 체력에 미치는 영향

시범단 활동 지각	B	SEB	β	t	ρ
(상수)	3.059	.431		7.091	.000
심리효과	.083	.069	.101	1.188	.236
기술발전효과	.037	.071	.039	.519	.604
신체적효과	-.010	.087	-.009	-.116	.908
인성함양효과	.169	.085	.169	1.990	.048
과시효과	.056	.058	.077	.973	.332
F(ρ)	3.487(.005)				
수정된 R^2	.060				

표 6. 시범단 활동에 대한 지각이 단원이미지 중 인성에 미치는 영향

시범단 활동 지각	B	SEB	β	t	ρ
(상수)	1.806	.374		4.830	.000
심리효과	.057	.060	.071	.952	.343
기술발전효과	.051	.061	.055	.834	.405
신체적효과	.029	.076	.026	.383	.702
인성함양효과	.469	.074	.473	6.355	.000
과시효과	-.003	.050	-.004	-.062	.951
F(ρ)	15.835(.000)				
수정된 R^2	.276				

(3) 시범단 활동의 지각이 기술력에 미치는 영향

단원의 기술력에 대한 이미지의 경우, <표 7>에서 보는 것과 같이 수련생의 시범단 활동에 대한 지각이 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다($F=3.738$, $\rho=.003$). 특히 인성함양효과($t=2.155$, $\rho=.032$)가 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다, 그 영향력은 $\beta=.182$ 크기로 나타났다고 전체 변량의 6.6%(수정된 $R^2=.066$)를 설명하는 것으로 나타났다.

표 7. 시범단 활동에 대한 지각이 단원이미지 중 기술력에 미치는 영향

시범단 활동지각	B	SEB	β	t	ρ
(상수)	3.259	.377		8.639	.000
심리효과	.012	.061	.017	.196	.844
기술발전효과	.024	.062	.029	.385	.701
신체적효과	.068	.076	.070	.893	.373
인성함양효과	.160	.074	.182	2.155	.032
과시효과	.066	.050	.103	1.314	.190
$F(\rho)$	3.738(.003)				
수정된 R^2	.066				

2) 시범단 활동의 지각이 수련생 입단의사에 미치는 영향

다음은 태권도시범단 활동에 대한 지각이 수련생의 입단의사에 미치는 영향을 알아보기 위해 $\rho < .05$ 유의수준에서 표준다중회귀분석을 실시한 결과이다. <표 8>에서 보는 바와 같이 회귀모형($F=13.458$, $\rho=.000$)은 유의한 것으로 나타나고 전체 변량의 24.2%(수정된 $R^2=.242$)를 설명하는 것으로 나타나 인과관계가 있음을 알 수 있었다. 요인별로 살펴본 결과 심리효과($t=4.099$, $\rho=.000$), 인성함양효과($t=3.055$, $\rho=.003$)가 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났고, 그 영향력은 심리효과($\beta=.313$), 인성함양효과($\beta=.233$) 순으로 나타났다.

표 8. 시범단 활동의 지각이 수련생 입단의사에 미치는 영향

시범단 활동지각	B	SEB	β	t	ρ
(상수)	1.072	.600		1.787	.076
심리효과	.396	.097	.313	4.099	.000
기술발전효과	-.020	.098	-.014	-.204	.839
신체적효과	-.125	.122	-.073	-1.027	.306
인성함양효과	.361	.118	.233	3.055	.003
과시효과	.152	.080	.134	1.893	.060
$F(\rho)$	13.458(.000)				
수정된 R^2	.242				

3) 단원이미지가 수련생 입단의사에 미치는 영향

다음은 단원이미지가 수련생 입단의사에 영향을 알아보기 위해 $\rho < .05$ 유의수준에서 표준다중회귀분석을 실시한 결과이다. <표 7>에서 보는 바와 같이 회귀모형은 유의한 것으로 나타났고($F=6.475$, $\rho=.000$) 전체 변량의 7.8% (수정된 $R^2=.078$)를 설명하는 것으로 나타나 인과관계가 있음을 알 수 있었다. 요인별로 살펴본 결과 인성($t=4.313$, $\rho=.000$)이 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났고, 그 영향력은 $\beta=.376$ 으로 나타났다.

표 7. 단원이미지가 수련생 입단의사에 미치는 영향

단원이미지	B	SEB	β	t	ρ
(상수)	3.313	.626		5.5291	.000
체력	-.224	.133	-.144	-1.682	.094
인성	.589	.137	.376	4.313	.000
기술력	-.125	.155	-.071	-.809	.420
$F(\rho)$	6.475(.000)				
수정된 R^2	.078				

2. 논의

본 연구에서 태권도 시범단 활동의 지각이 수련생 입단의사에 정적(+) 영향을 미치는 것으로 나타났다. 세부적으로 시범단 활동의 지각 요인 중 심리효과와 인성함양효과가 입단의사에 영향을 미치고 기술발전효과, 과시적효과 및 신체적효과는 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다.

시범단에 입단하려는 수련생은 멋진 기술을 배우고, 보여주는 매력에 입단할 것이라고 생각되나 흥미, 자신감, 관중의 공연 호응에 의해 느낄 수 있는 희열감 등 심리효과가 중요한 것으로 보인다. 윤상화와 노정환(2007)에 따르면 일반 수련생들은 단원들의 태권도시범단 훈련 모습을 보며 재미와 흥미를 느낀다고 하였는데, 수련생은 특히 단원들이 음악에 맞춰 멋있는 동작과 춤을 점목시킨 태권체조를 하는 것을 흥미롭게 본다(김하섭, 안근아,

2017). 최근의 태권도 시범공연은 일부 스토리텔링으로 구성되어 있어서 단원들의 연기하는 모습도 수련생들에게 흥미로울 것으로 사료된다. 유동현, 이안호, 조성균(2011)은 태권도시범 단원들이 태권도 시범에 대한 호기심과 흥미로움을 가지게 되어 입단하였다고 하여 본 연구의 결과를 지지하고 있다.

또한 김하섭과 안근아(2017)는 단원들의 입단 이유 중 하나로 ‘응원과 환호를 받는 시범단의 일원이 될 수 있음’을 제시하여 본 연구의 결과를 지지하고 있다. 이 같은 수행성취 경험(George, Feltz, & Chase, 1992) 또는 목표 설정과 수행의 결과에 따른 보상(성미희, 2004)은 수행자의 자신감에 영향을 미친다고 하였는데, George et. al (1992)은 대리적 경험, 즉 자신과 유사한 수련생들이 시범을 성공적으로 수행하는 모습을 보면서 자신도 할 수 있을 것이라는 자신감이 형성된다고 하였다.

한편, 태권도시범단을 입단하게 된 단원들의 동기 중 두 가지로 변관철(2009)은 ‘태권도 실력 배양(32%)’과 건강증진(6%)을 제시하였는데 이 같은 결과는 본 연구에서 기술발전 효과와 신체적 효과가 입단의사에 영향을 미치지 않는다고 나타난 결과와 상반되는 것으로 보인다. 그러나 결과의 차이는 연구 참여자의 연령에 따라 나타난 차이라고 판단된다. 시범단 활동을 하고 있는 성인 단원(65%)들을 대상으로 한 변관철(2009)의 연구와 달리, 본 연구의 참여자는 모두 시범단 활동을 하지 않는 청소년들이었다. 이 중 대부분이 초등학교생이었는데 초등학교생의 경우, 시범단 활동 참여자와 비참여자 간의 기술 수준과 체력의 차이는 크지 않다. 더불어 시범활동을 하지 않아도 어렵지 않게 기술을 계속 배울 기회가 주어지는 점이 본 연구의 결과에 반영된 것으로 판단된다.

한편, 김하섭과 안근아(2017)에 의해 ‘시범단 도복과 띠의 차별화’와 ‘부모님께 멋진 동작을 선보임’이 입단 이유로 제시된 것과 달리 본 연구에서는 과시적 효과도 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다. 앞의 선행연구를 자세히 살펴본 결과, 연구는 심층면담으로 진행되어서 극소수가 이유로 언급한 것으로 확인되었다. 또한 연구 참여자가 언급한 관련 내용이 다르게 해석될 수 있는 여지가 있었다. 부모님께 멋진 동작을 선보이고 싶은 마음도

본 연구에서 과시적 효과가 의미하는 가족이 아닌 남에게 자랑하고 인정받는 것과 달랐으며, 오히려 보여주는 즐거움, 즉 심리효과와 연관되는 것으로 판단된다. 아울러 태권도 수련생들은 겸손의 중요성을 강조하는 인성교육을 받아서(송경래, 임태희, 2014), 자기과시의 목적으로 시범단에 입사할 생각을 하지 않는 것으로 판단되며, 권경상, 최환석, 박기덕(2014)은 시범단원의 자기과시 참여동기가 운동몰입에 영향을 미치지 못한다고 하여 본 연구의 결과를 간접적으로 지지하고 있다.

이 같은 심리효과와 더불어 인성함양효과가 수련생 입단의사에 미치는 영향은 변관철(2009)에 의해 ‘강인한 사람 되기’를 위해서 입단하는 사람들이 있다는 결과가 뒷받침 해주고 있다. 강인함은 개인이 신체적, 정신적 측면뿐만 아니라 훈련과 사생활까지 자신을 스스로 절제하면서 시범을 준비하는 모습에서 수련생이 느끼는 것으로 보인다(유진, 장덕선, 1996). 하지만 시범은 시범자와 보조자의 상호작용으로 구성되어 있기 때문에 이미연(2017)은 자기관리 하위요인 중 대인관리를 동료선수나 지도자, 부모, 친구 등과 같은 주변 사람들과의 원만한 인간관계를 유지하기 위한 차원의 자기관리 전략이라고 정의하며, 대인관리가 매우 중요하다고 하였다. 변관철(2009)은 태권도 시범단 활동을 통한 시범단원의 인격형성 중 정서적인 측면에서 자신감, 인내심, 용기의 변화뿐만 아니라, 사회적인 측면에서 협동심, 소속감, 책임감, 적극성의 변화, 그리고 생활 태도적인 측면에서 윗사람 공경, 시간준수가 비교적 큰 것으로 나타났다고 하여 대인관리의 중요성을 뒷받침하고 있다.

일반 수련생들은 시범활동을 통한 단원들의 변화들을 지각 또는 기대하는 것으로 보인다. 이에 따라 시범단 활동의 인성함양효과가 단원이미지에 정적 영향을 미치는 것으로 보인다. 하지만 시범단 활동의 기술발전 효과가 단원의 기술력, 신체적 효과가 단원의 체력, 그리고 인성함양 효과가 단원의 인성에 대한 이미지에 영향을 미칠 것으로 예상될 수 있으나, 본 연구에서 태권도시범단 활동의 인성함양효과는 유일하게 단원의 체력, 인성, 기술력에 대한 이미지 모두에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 따라서 태권도 시범단 활동에 대한 지각이 단원이미지에 정적 영향을 미친다고 볼 수 있다.

이러한 결과는 단원의 기술력과 체력에 대한 이미지가 체력단련 및 기술연습 위해 단원에게 요구되는 집중력, 열정, 의지, 끈기, 자기관리, 책임감, 긍정적인 사고의 결과라고 할 수 있다. 김종수(2017)는 이들을 심리요인이라고 하며 태권도 시범 수행에 있어 이들 심리요인들이 영향을 미친다고 하였다. 각각의 심리요인들은 태권도장에서 인성교육을 통해 향상시키고자 하는 인성항목이라는 점을 감안할 때(김동현, 김동수, 2016) 본 연구에서 심리적 효과가 아닌 인성함양효과가 시범 수행에 영향을 미친다는 결과는 지지받고 있다. 본 연구의 심리적 효과는 시범단 활동의 재미, 흥미를 강조하고 있어 단원이미지에 영향을 미치지 않은 것으로 사료된다.

마지막으로 단원이미지 요인 중 단원의 인성에 대한 이미지가 입단의사에 영향을 미치는 것으로 나타나 단원이미지가 수련생 입단의사에 정적 영향을 미친다고 할 수 있다. 이러한 결과는 시범단 활동의 인성함양효과가 입단의사에 영향을 미치지만, 기술발전효과와 신체적효과가 입단의사에 영향을 미치지 않는 결과와 일치하다.

IV. 결론 및 제언

1. 결론

이 연구의 목적은 태권도 도장에서 운영하고 있는 시범단의 활동에 대한 일반 수련생의 지각이 단원이미지 및 수련생 입단의사에 미치는 영향을 규명하는 것이었다. 이러한 목적을 달성하기 위해 해당 태권도장에서 최소 1년 이상 수련한 초등학교 4학년부터 고등학생까지의 일반 수련생을 대상으로 설문조사를 실시하였다. 총 196부의 회수자료를 토대로 SPSS/PC + 20.0 version 통계프로그램을 이용한 기술통계분석, 탐색적 요인분석, 그리고 표준다중회귀분석을 실시하여 얻은 결과를 토대로 다음의 결론을 내리게 되었다.

첫째, 수련생의 시범단 활동의 인성함양효과에 대한 지각이 단원의 체력, 인성, 기술력에 대한 이미지에 긍정적 영향을 미친다.

둘째, 수련생의 시범단 활동의 심리효과와 인성함양효과에 대한 지각이 수련생의 입단의사에 긍정적 영향을 미친다.

셋째, 단원의 인성에 대한 이미지가 수련생의 입단의사에 긍정적 영향을 미친다.

2. 제언

본 연구가 지닌 제한점을 토대로 다음과 같은 제언을 하고자 한다. 먼저 이 연구는 서울·경기북부 지역의 태권도장을 대상으로 제한하였기 때문에 후속 연구는 여러 지역의 태권도 도장을 대상으로 확대하여 연구할 필요가 있다. 또한 이 연구는 태권도장의 초등학교 4학년부터 고등학교 3학년 수련생을 대상으로 하였기 때문에 연구결과를 성인으로 일반화하는 데에 주의가 요구된다. 따라서 후속 연구는 대부분의 수련생을 구성하는 초등학생으로 한정하여 실시됨으로써 해당 수련생의 입장을 결과에 더 잘 반영할 수 있을 것이다. 아울러 수련기간과 같은 인구통계학적 특성에 따라 시범단 활동에 대한 지각 간에 차이가 있는지를 알아보는 것도 가능하며, 시범단 활동에 대한 지각이 시범단 입단의사에 미치는 영향에 있어 단원이미지의 매개효과를 알아보기 위해 구조방정식 모형 분석을 실시하는 것도 가능하다.

마지막으로 이 연구의 결론을 토대로 시범단을 운영하고 있는 태권도장들 위해 다음과 같은 제언을 한다. 시범단 활동 중 인성함양효과에 대한 지각이 단원이미지와 수련생 입단의사에 영향을 미치는 것으로 나타났는데 기존의 인성교육 프로그램은 단기적, 가시적인 효과에 치중되어 있고 태권도와 직접적인 관련이 없는 활동들로 많이 구성되어 있기 때문에(김충일, 2013), 태권도장은 시범단 활동을 통해 태권도의 본질적인 가치를 강조하며 장기적인 교육효과를 기대할 수 있는 인성교육을 지속적으로 할 것을 제언한다. 즉, 시범단 단원과 일반 수련생 위한 인성교육 프로그램의 차별화가 요구된다. 아울러

수련생은 멋진 기술을 배우고 보여주는 매력에 시범단에 입단하기보다는 단원들이 연습하며 즐거워하는 모습, 기술적으로나 인격적으로 멋져 보이는 모습 그리고 관중들의 공연 호응을 보며 관심을 가지고 입단한다. 그러므로 태권도장은 일반 수련생들로 하여금 시범단원이 도장에서 활동하는 모습을 간접 체험할 수 있도록 함께 운동 할 수 있는 합동프로그램을 개발 할 것을 제안한다.

참고문헌

- 권경상, 최환석, 박기덕(2014). 태권도 시범단 인식에 따른 참여동기와 몰입 관계에 관한 연구. **한국체육과학회지**, 23(6), 519-531.
- 권성웅(2009). **태권도시범의 활성화가 도장경영에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 경희대학교 테크노경영대학원.
- 김동현, 김동수(2016). 태권도 인성 구성개념의 중요도 평가. **국기원태권도연구**, 7(4), 195-213.
- 김동훈(2007). **태권도장 교육프로그램이 태권도장 경영에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 용인대학교 체육과학대학원.
- 김두한, 이도희, 김병식(2018). 학교체육 보완프로그램 운영을 통한 태권도장의 경영성과. **스포츠사이언스**, 35(2), 37-44.
- 김영근(2006). **태권도 수련생의 체육관 프로그램 만족도 분석**. 미간행 석사학위논문, 중부대학교 인문산업 대학원.
- 김종수(2017). 태권도 시범 수행에 영향을 미치는 심리요인 탐색. **국기원태권도연구**, 8(1), 45-72.
- 김지은(2017). **초·중학생 태권도 시범단 활동의 교육적 가치 탐색**. 미간행 석사학위논문, 전북대학교 교육대학원.
- 김충일(2013). 태권도 도장의 아동 인성교육에 대한 방법론적 고찰. **한국체육학회지**, 52(6), 155-168.

- 김하섭, 안근아(2017). 태권도장 시범활동이 수련생에게 미치는 영향. **무예연구**, 11(3), 67-84.
- 남승우(2008). 저출산에 따른 태권도장 경영의 문제점 및 대처방안. **무예연구**, 2(1), 93-115.
- 대한태권도협회(2020). **대한민국태권도협회 등록도장 현황(1994~2019)**.
<http://www.koreataekwondo.co.kr>.
- 박관철(2011). **태권도시범 참여 수련생의 자아효능감이 수련만족 및 수련지속**. 미간행 석사학위논문, 경원대학교 경영대학원.
- 변관철(2009). 태권도 시범단 활동이 인격형성에 미치는 영향. **무예연구**, 3(1), 1-25.
- 서정문(2016). **학부모의 태권도장 선택속성이 도장이미지 및 행동의도에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 전북대학교 일반대학원.
- 성미희(2004). **태권도 수련이 자신감에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 부산외국어대학교 교육대학원.
- 송경래, 임태희(2014). 태권도 지도강령 개념탐색. **국기원태권도연구**, 5(3), 13-29
- 안재로(2015). **태권도 품새 선수 육성이 수련도장 활성화에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 한국체육대학교 사회체육대학원.
- 유동현, 이안호, 조성균(2011). 대학교 태권도 시범단원들이 인식하고 있는 태권도 시범의 매력요인 변화탐구. **무예연구**, 5(2), 27-37.
- 윤상화, 노정환(2007). 태권도 시범이 도장경영에 미치는 전략적 가치 및 효과에 관한 연구. **용인대학교 무도연구소**, 18(1), 161-175.
- 이미연(2017). 대학 태권도 시범단원의 자기관리가 무대불안과 시범 공연성취감에 미치는 영향. **국기원 태권도연구**, 8(2), 55-74.
- 이정호(2006). **태권도장 활성화를 위한 시범의 역할**. 미간행 석사학위논문, 한국체육대학교 대학원.
- 이창동(2012). **태권도 시범 활동에 따른 도장이미지와 소비자행동과의 관계**. 미간행 석사학위논문, 계명대학교 스포츠산업대학원.
- 이현정(2007). **LPGA 선수 이미지에 따른 인도스먼트가 브랜드 자산에 미치는 영향**. 미간행 박사학위논문, 숙명여자대학교 대학원.
- 세계태권도연맹(2019). **WT 회원국**. www.worldtaekwondo.org

- 전정우, 이은재(2002). 태권도장의 효율적 경영을 위한 이미지 포지셔닝 전략. **한국체육과학회지**, 11(2), 427-440.
- 정대길(2011). **태권도장 이미지 개선방안**. 미간행 석사학위논문, 단국대학교 교육대학원.
- 정현도(2016). 태권도장의 경쟁력 강화를 위한 효과적인 홍보 방안. **세계태권도문화학회지**, (12), 55-68.
- 최정란(2012). **태권도장 서비스품질 요인과 학부모만족, 관계마케팅, 지속의도 및 추천의사에 관한 구조모형**. 미간행 석사학위논문, 경희대학교.
- 한승완(2017). **유소년 스포츠클럽의 서비스품질과 기업이미지의 관계**. 미간행 석사학위논문, 한국체육대학교 사회체육대학원.
- 홍대건(2013). **태권도 시범단 활동을 통한 수련만족이 수련지속에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 용인대학교 대학원.
- George, F. R., Feltz, D., & Chase, M. A. (1992). Effects of model similarity on self-efficacy and muscular endurance: A second look. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 14, 237-248.

ABSTRACT

Effect of Non-members' Perceptions of Taekwondo Demonstration Team Activity on Member Image and Team Entry Intention

Yeonghun Yoo · Susan Kim (Korea National Sport University)

The purpose of this study was to identify the effect of non-members' perceptions of Taekwondo demonstration team activity on member image and team entry intention. In order to achieve this purpose, a total of 200 general trainees of at least one year and at least the 4th grade were selected as study participants from 5 Taekwondo gyms that operate a demonstration team in the Seoul and Northern Gyeonggi area using the convenient sampling method. The instrument for data collection was a questionnaire, and exploratory factor analysis, descriptive analysis, and standard multiple regression analysis were conducted on the data using the SPSS Window statistical package program(Version 20.0). The followings are the results: First, the character-building effect of the demonstration team activity significantly and positively affect member image including physical strength, personality and technical skills with a magnitude of the listed order. Second, the psychological effect and character-building effect of demonstration team activity significantly and positively affect trainee's team entry intention with a magnitude of the listed order. Third, member image based on character significantly and positively affects team entry intention.

Key words : Taekwondo, Demonstration team activity, Member image, Team entry intention.

논문투고일 : 2020.12.31.

심 사 일 : 2021.01.10.

심사완료일 : 2021.01.30.

